
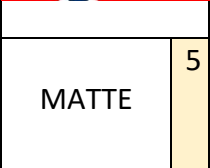
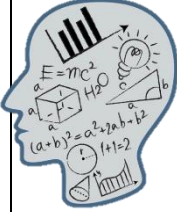








# Læringsplan

Uke:	12			13		
<b>RUOVTTUS</b>	Gjør ferdig det som du ikke ble ferdig med på skolen.					
<b>HJEMME</b>	Les minst 15 minutter hver dag unntatt fredag. På fredag skriver du kort om hvilken bok du har lest, hvilke sider, og kort om hva som har hendt.					
<b>MATTE</b>	5B:	6B:	7B:	5B:	6B:	7B:
	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel	I multi 7b	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel	I multi 7B
	Mandag: 2.4 Tirsdag: 2.5 Onsdag: 2.6	Mandag: 8.1 Tirsdag:8.2 Onsdag:8.3	Mandag:6.8 7-6.89 Tirsdag: 6.93-6.95 Onsdag: 6.97-98	Mandag: 1.1	Mandag: Kap. 8.4	Mandag :6.99- 6.102
<b>Norsk / KRLE</b>	<p>Vi forbedrer krimfortellingen vår.</p> <p><b>Tirsdag:</b> Vi ser på hvordan man bygger opp en setning og sjekker at krimteksten vår har setninger.</p> <p><b>Onsdag:</b> Vi ser på hvordan vi skriver dialoger. Alle utsagn skal markeres med «» Vi skal legge inn adverb på så mange steder som vi får til. Adverbene og verbene markerer vi med rød skrift slik: «Kom hit!» <b>glefset</b> Morten <b>høyt</b>.</p> <p><b>Torsdag:</b> Vi beskriver minst ett miljø i fortellingen vår grundig. Det området vi har beskrevet markerer vi med blå tekst slik: <b>Det grå veggtepetet var løstnet på flere steder og hang flere steder ned mot gulvet.</b></p>					
<b>Sámegiella</b>	5-6B (Heidi): Mun čálán mitalusa.			5-6B (Heidi): Mun čálán mitalusa.		

	Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.  7B: ordlek/spill	Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.  <b>7B: ordlek/spill</b>
<b>English</b>	<b>Topic:</b> <u>Heroes</u> . My heroes- mine helter <b>6.</b> <a href="https://skolenmin.cdu.no/">https://skolenmin.cdu.no/</a> Everyday heroes. Heroes without capes <b>7.</b> <a href="https://skolenmin.cdu.no/">https://skolenmin.cdu.no/</a> <b>Real heroes:</b> Read about some real-life heroes: <u>Emily Dvison, Rosa Parks, Nelson Mandela</u> , Skriv informasjon i ditt skjema.	
<b>Naturfag</b>	Programmering: Lag et kompass lære: 1. hva micro:bit er 2. hvordan du kan programmere micro:biten 3. hvordan du får micro:biten til å fungere som et kompass <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a>	Programmering: Lag et kompass lære: 1. hva micro:bit er 2. hvordan du kan programmere micro:biten 3. hvordan du får micro:biten til å fungere som et termometer <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a>
<b>Samfunnsfag</b>	Kvinnedagen 8. mars. Kvinnedagen markeres i land over hele verden. Hvorfor det? <b>PS!</b> Fredag avslutter vi med fredagsquiz. Lurt å følge med på nyheter i løpet av uka 😊 <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a>	Kloden og deg. Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke for konsekvenser det kan ha, og utvikle forslag til hvordan en kan være med på å motvirke utfordringen og hvordan samarbeid mellom land kan bidra Avslutter med fredagsquiz 😊 <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a>

<b>Gym</b>	Sirkeltrening; styrke, utholdenhet og bevegelse	Innebandy
<b>Svømming</b>	Svømmehall stengt.	Mål: Få godkjent svømmedyktighetsmerket (100 m mage og 100 m rygg, dykke etter ring, flyte i 3 minutter – både på mage og rygg). Har du fått godkjent? Nytt mål ☑ svømme 500 m. Ikke lov å stoppe opp, gå og ta pauser underveis.

Læringsmål		EGENVURDERING		
		Kan litt	Kan noe	Kan godt
	Jeg kan beskrive et miljø ved å bruke sansene mine.			
	Jeg kan skrive dialoger der jeg samtidig beskriver kroppsspråk.			
MATTE 	5 Jeg kan vise hvordan man bruker en tallinje til å regne med addisjon og subtraksjon.			
	Jeg kan løse praktiske oppgaver hvor jeg skal vekse mellom tiere, hundrere og tusener.			
	6 Jeg kan regne ut areal av rektangler			
	Jeg kan regne ut arealet til trekanter.			
	7 Jeg vet hva prosent betyr.			
	Jeg kan forklare hvordan man regner ut 40% av 300			
	Jeg kan gjøre om fra prosent til brøk og desimaltall			
	5-6B :Mun máhtán sojahit leat-vearbba preseanssa áiggis( Heidi)			
	5-6B : mun máhtán sojahit vearbbaidd preseanssa áiggis ( Heidi)			
	I can read and understand main points of the texts.			
	I can talk about <u>Emily Dvison, Rosa Parks, Nelson Mandela.</u>			
				
				
<b>Sosialkompetanse</b>	Jeg kommenterer ikke det andre sier i klassen uten å ha fått lov til dette.			

## 5-7B tiibmaplána

Ági	Vuossárga Mandag	Mannebjárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Kroppsøving
10.20- 10.30			Spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40- 12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Musikk	12.00-12.10 KRLE	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Matte	

### Generell Info til foresatte:

#### Info vedrørende vintertemauke

I denne uken er det viktig at alle barna har med gode varme klær siden de skal være mye ute. Det kan også være lurt at de tar med ekstra matpakke disse dagene siden vi skal være i mye aktivitet 😊

#### 5B:

Mandag: vanlig skoledag, Tirsdag: skilek, Onsdag: Skitur til Madijavri, Torsdag: venter på svar, Fredag: skole

#### 6B

Mandag; Vanlig skole. Tirsdag; Isfiske i Ravdojavrai (Buss kl08.30), Onsdag; Skilek på stadioen, Torsdag; Skitur, Fredag: vanlig skole

#### 7B

Mandag: Vanlig skole: Tirsdag: Utematematik, Onsdag: Vanlig skoledag. Torsdag: Reintemming og Lavvotur fra (09.30). Fredag: Skitur/gåtur eller slalom (valgfritt)

Elevene skal lese 15 minutter hver dag unntatt fredag (dersom de ikke vil selvfølgelig). De bør selv få velge hva de skal lese, men noen ganger kommer det spesifikke beskjeder fra skolen om hva de skal lese, da poengteres dette øverst på L-planen. På fredag skal elevene kort føre inn hva de har lest i deres digitale arbeidsbok.

Hver torsdag/fredag skal læringsmålene gjennomgås med elevene. Det vil si: dersom det i matematikk står at man skal kunne vise hvordan man legger sammen to brøker, så skal eleven vise hjemme at han/hun kan legge sammen to brøker. Står det at de skal kunne forklare noe, så skal de henholdsvis kunne forklare det hjemme.

#### Om hjemmearbeid:

Elevene skal ha med seg matematikkbøkene hjem hver eneste dag. Dette er for at de skal kunne vise dere hjemme hva de har gjort i matten. Dersom de ikke er ferdig med dagens oppgaver skal de gjøre disse hjemme.

Det vil dermed variere hvor mye arbeid de har å gjøre hjemme avhengig av hvor mye de har gjort på skolen. Dersom dere opplever at det tidvis er vanskelig å hjelpe til i noen av fagene hjemme, kan enten Julian ringes, eller melde eleven opp på leksehjelp. Dette gjøres ved å sende mail til [Post.skole@karasiok.kommune.no](mailto:Post.skole@karasiok.kommune.no).

#### Om rutiner:

Rutiner er et nøkkelord når det kommer til god faglig progresjon. Dersom det hender at eleven er ferdig med alt som skal gjøres, og de ikke har noe å gjøre, anbefaler jeg sterkt at det settes av tid til å arbeide med de områdene som kartleggingene har vist at det er nødvendig å se mer på.

Som et generelt førende prinsipp mener jeg ikke at barn skal arbeide mer enn en time med skolearbeid hjemme hver dag. Dersom det viser seg at dette skjer ofte, ønsker jeg at dere tar kontakt med meg slik at vi kan tilpasse skolearbeidet ytterligere.

**Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: [julian.jorvum@karasjok.kommune.no](mailto:julian.jorvum@karasjok.kommune.no)**